

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PREPARACION ICFES – LECTURA PALABRAS CLASES. PREGUNTAS SOCIALES Y COMPETENCIAS (AREA CIENCIAS POLITICAS Y ECONOMICAS.			Páginas 1

ACTIVIDAD – TALLER.

1. Realiza con detenimiento la lectura sobre algunas claves para prepararse para las Pruebas Saber ICFES 11.
2. Contesta conscientemente el siguiente ejemplo evaluación Pruebas Saber ICFES 11. Tienes un tiempo cronometrado de 28 minutos.

Todas las ciencias tienen un orden y la escritura no es la excepción. Las estructuras que se utilizan en la escritura, actualmente, van más allá de seguir el tradicional proceso de inicio, nudo y desenlace, ya que se concentran en el análisis y las relaciones entre conceptos. Por eso te enseñaremos a **identificar las palabras clave de un texto**, sin importar si es literario o académico.

more

Ten en cuenta estas pautas cuando leas lo que te gusta, para que tengas más recordación y, cuando te enfrentes a exámenes, para **aumentar las probabilidades de tener resultados exitosos**. Recuerda que el objetivo de la mayoría de las pruebas es evaluar la asociación y el razonamiento, más que examinar conocimientos aislados en el estudiante; por ejemplo, al **lcfes** no le interesa saber cuánto sabes de la Revolución Industrial, pero probablemente diseñe una pregunta en la que sugiera un texto referente a ese tema y después te pregunte las consecuencias que tuvo en el siglo XXI; entonces, deberás buscar las palabras clave que te ayuden a relacionar el siglo XVIII con el XXI.

Por todo esto, los profesores coinciden en que la mayoría de los exámenes, incluyendo las **Pruebas PISA, la Prueba Saber 11** y hasta los **exámenes de ingreso a las universidades** se basan en la **comprensión de lectura** y por esto, ellos nos recomendaron las siguientes **estrategias útiles para reconocer las palabras clave** en los textos.

Pero saber qué es una palabra clave te ayudará a encontrarlas fácilmente. **las palabras clave** recopilan los conceptos de los textos; por ejemplo, si el objetivo de un autor es explicar la metafísica, seguramente escribirá un párrafo que demuestre por qué se originó de la filosofía, otro que explique por qué se encarga del estudio de la realidad y por último, uno párrafo que defina sus postulados. En este caso, las palabras clave del texto son: metafísica, filosofía, estudio de la realidad y del concepto de ser, y postulados.

Dos aclaraciones sobre las palabras clave.

1. Se dividen en dos categorías. Las **palabras clave cortas**: son más generales; de acuerdo con el ejemplo anterior, son: metafísica, filosofía y postulados. La única **palabra clave larga** es: estudio de la realidad. Este último tipo de palabras se refiere a las palabras que son específicas del tema que expone el autor; por ejemplo, la única rama de la filosofía que se dedica al estudio de la realidad y del concepto de ser es la metafísica, es decir, se relaciona con un tema concreto; mientras que las **palabras clave** pueden nombrarse en cualquier otro texto; sin embargo, estas ayudan a estructurar y a definir la intención del autor y los recursos que utilizó para estructurar el texto.

2. Aunque nos refiramos a esta estrategia en singular: palabra clave, estas palabras pueden componerse de varias palabras; por ejemplo, la palabra clave "estudio de la realidad y del concepto de ser" se compone de nueve palabras.

Ahora sí es momento de **aprender a detectar las palabras clave**:

a). **En cada párrafo hay una palabra clave**, porque en cada párrafo se desarrolla una idea; por lo tanto, debes estar atento a la palabra que condensa todo el contenido del párrafo. Generalmente,

están al inicio, en la mitad o al final del párrafo. Para identificarlas, utiliza el skimming y scanning.

b). **Las técnicas de skimming y scanning**, o de ojeada y escaneo, son una forma de lectura rápida que te ayudarán a saber en dónde está la información más importante del párrafo y a encontrar las palabras que más se repiten. El scanning se practica haciendo una revisión rápida de toda la información, mientras que el skimming se centra en las palabras con las que empieza el párrafo y con las que termina.

C). **Identifica los nombres, las acciones y las características.** Dentro de las nueve categorías gramaticales que tenemos en español, las más recurrentes en la composición de palabras clave son los sustantivos, los verbos y los adjetivos. La primera dice de quién se está hablando, la segunda dice qué y la tercera cómo. Así, en la palabra clave estudio de la realidad y del concepto de ser encontramos que la acción es: estudio y el nombre es: la realidad y el concepto de ser.

d). **Identifica los conectores de conclusión y consecuencia;** si bien estos no están dentro de las palabras clave, sí te ayudarán a saber que a continuación de viene la palabra clave. Los conectores de conclusión son: por lo tanto, de este modo, entonces, así pues, entre otros y los de conclusión son: finalmente, a manera de conclusión, por todo lo anterior, para terminar, entre otros. Ejemplo: Por todo lo anterior, el estudio de la realidad y del concepto de ser es la tarea primordial de la metafísica y de este modo se considera como una de las ramas de la filosofía

No olvides que identificar las palabras clave es una estrategia útil para **obtener mejores resultados** porque te permite acercarte a la forma en que el autor expone su texto, conociendo qué va primero y qué va después; además, te permitirá hacer un resumen mental que agrupará todas las ideas necesarias que necesitas a la hora de enfrentarte a las temibles preguntas. Y finalmente, te ayudará a tener más éxito, porque si eres consciente de que lo más importante es el **análisis**, seguramente, **reducirás tus niveles de estrés y ansiedad**, ya que no te obligarás a **recordar conceptos** que quizá nunca aprendiste, sino que fijarás tu atención en la estrategia de las **palabras clave**.

<http://blog.ipler.com/author/luisa-fernanda-cortés-ruiz>

EJEMPLO SOCIALES Y COMPETENCIAS PRUEBAS SABER ICFES GRADO 11

1. La entrada a un museo de la ciudad no tiene el mismo valor para todos los ciudadanos, pues para los menores de edad hay una reducción de la tarifa a la mitad. De acuerdo con la Constitución, la diferencia en la tarifa es
 - A. injusta, porque el museo invierte la misma cantidad de recursos en prestarles un buen servicio a todos.
 - B. justa, porque los menores de edad generalmente no cuentan con recursos económicos propios y su acceso a la cultura debe promoverse.
 - C. justa, porque únicamente debe promoverse el acceso a la cultura de las personas que se encuentren en edad de aprender.
 - D. injusta, porque al haber tarifas reducidas el museo recibe menos ingresos de los que recibiría si todos pagaran la tarifa completa.

2. El siguiente fragmento fue tomado de una revista de circulación nacional: "Que los parques naturales se hayan convertido en el escenario privilegiado de la guerra tiene varias explicaciones. La primera es el olvido. En los parques, por la ausencia histórica del Estado, todo es lejos y todo es difícil (...) Por eso, durante muchos años, el Estado no pudo con la guerrilla (...) La segunda razón es que algunos de estos refugios naturales también son

corredores estratégicos (...) Y la última explicación es sencilla: la plata. Los violentos, sobre todo en la última década, le han inyectado millones a la guerra por cuenta de arrancarle a la naturaleza sus tesoros. Un estudio de Naciones Unidas reveló como los cultivos de coca han disminuido en el país, pero han aumentado en los parques (...) tanto es el impacto de la guerra que hoy se registra presencia de grupos armados en 23 de los 57 parques del país”.

¿Cuáles de las siguientes funciones mencionadas en el fragmento anterior se pueden considerar como funciones básicas de cualquier Estado?

1. Garantizar que se cumpla la ley en todo el territorio.
 2. Realizar campañas de erradicación de cultivos ilícitos.
 3. Invertir un porcentaje significativo del presupuesto en armas.
 4. Identificar corredores estratégicos por donde operan grupos armados ilegales.
 5. Velar porque todos los ciudadanos tengan condiciones de vida dignas.
- A. 1 y 3
B. 2 y 5
C. 1 y 5
D. 3 y 4
3. Escoja la opción que ordene, según sucedieron, los siguientes eventos relacionados con el proceso de configuración histórica del sistema político colombiano:
1. Frente Nacional.
 2. “La Violencia Política”.
 3. Elección popular de alcaldes.
 4. Aprobación del voto femenino.
- A. 2, 4, 1 y 3.
B. 3, 1, 2 y 4.
C. 1, 2, 4 y 3.
D. 4, 1, 2 y 3.
4. Tras la Guerra Civil Americana, entre 1876 y 1965, surgió en Estados Unidos el conjunto de leyes JimCrow que asignó por mandato a los afroamericanos el estatus de “separados pero iguales”. Lo anterior incentivó el trato desventajoso de los afroamericanos y su separación en escuelas, baños, restaurantes y transporte público.

¿Cuál de las siguientes situaciones del mundo actual es análoga a lo anterior?

- A. Otorgar el derecho al voto exclusivamente a mayores de 18 años con cédula de ciudadanía.
 - B. Disponer filas y sillas especiales para mujeres embarazadas y personas de tercera edad.
 - C. Restringir en sitios públicos la entrada de mujeres a los baños y vestieres de hombres.
 - D. Permitir el ingreso a una universidad únicamente a personas con orientación heterosexual.
5. Una de las conclusiones del foro nacional de una organización social es la siguiente: “Se hace necesario que fortalezcamos nuestra propia identidad como grupo. Sin identidad no lograremos un reconocimiento político, económico y social. Los jóvenes deben aprender a trabajar como lo hacíamos antes. Nuestras escuelas deben enseñar a respetar nuestros valores y prácticas políticas”.

Estas conclusiones se concentran en promover

- A. los saberes culturales.
- B. el trabajo y la economía.

- C. los valores ciudadanos.
- D. la educación de calidad.

6. A finales de 2012, una comunidad indígena del departamento del Cauca retuvo a un soldado, en señal de protesta por la incursión del ejército en su territorio. Si se quiere profundizar en la comprensión de este hecho y del punto de vista indígena, ¿qué pregunta puede ser la más pertinente?

- A. ¿Qué tipo de actividades ilícitas se llevan a cabo en el departamento del Cauca?
- B. ¿Cómo entendieron los miembros del ejército la orden de ocupar el territorio indígena?
- C. ¿Cómo se percibió la presencia del ejército por parte de la comunidad indígena?
- D. ¿Cómo interpretó el soldado su captura por parte de los miembros de la comunidad indígena?

7. Un presidente afirmó lo siguiente sobre su política económica para Colombia: “Tenemos en el campo económico dos metas, sustituir importaciones y crear exportaciones diferentes, y ninguna requiere más que cierta templanza, una inteligente planeación y voluntaria sujeción de las gentes a tan claros objetivos”.

De acuerdo con este fragmento, donde se expresan aspectos relacionados con el modelo proteccionista, el éxito de la política económica supone:

- A. Firmar tratados de libre comercio.
- B. Fortalecer las industrias nacionales.
- C. Explotar ventajas comparativas.
- D. Comprar productos producidos a bajo costo.

www.liceolosangeles.org/para-11-icfes-2015/

Adapto y preparo: Celene Gallego Castrillón.